



VIBORG
KOMMUNE

VIBORG UNGDOMSSKOLE HELE VEJEN RUNDT

Ungdomsskoleplan



Vision:

Viborg Ungdomsskole vil være et videns- og kraftcenter for ungdommen i Viborg Kommune.

Vi skaber fællesskaber på tværs af hele kommunen og giver et sammenhængende skole- og fritidstilbud, der er unikt.

Vi voksne på Viborg Ungdomsskole vil hver dag stå på tær for at skabe læring, trivsel og lys i øjnene hos vores børn og unge.

Vi modtager alle med et smil på læben, når vi mødes, og når vi siger: Vi ses!



Indhold

INTRODUKTION

s 04

Fra liv til papir

s 06

En fælles plan

s 06

Hvordan er planen blevet til?

s 06

Læsevejledning

s 07

AFSNIT 1: VORES KERNEFORTÆLLING

s 08

De vigtigste år

s 08

Et videnscenter i evig udvikling

s 08

En del af vores omverden

s 08

AFSNIT 2: LOVE OG RAMMER

s 10

Lovgrundlag

s 10

Viborg Kommunes retningslinjer

s 11

Fælles formål

s 11

De tre pejlemærker

s 11

De fire syn

s 11

Foretrukken praksis

s 12

Relationer frem for system

s 12

Forskellige i fællesskab

s 12

Rammer for Viborg Ungdomsskole

s 13

Organisatorisk placering i Børn & Unge

s 13

Viborg Ungdomsskoles organisationsopbygning

s 13

Bestyrelsesbeskrivelse

s 13

AFSNIT 3: HELE VEJEN RUNDT OM UNGDOMMEN

s 14

Vores vision

s 14

Kære unge ...

s 15

Kære forældre ...

s 16

Kære samarbejdspartnere ...

s 17

AFSNIT 4: AFDELINGER OG TILBUD

s 18

Fritid

s 18

Klubber

s 19

Forebyggelsesteamet

s 20

10CV

s 20

10. Erhverv

s 21

BBU

s 21

Forskolen

s 22

Unge på vej

s 22

HU

s 23

HU+

s 23

Introduktion

Tidlig morgen tænder lyset på Reberbanen 11 og 13, når de første folk møder ind. De vasker gulvene, stiller borde og stole på plads, sætter kaffen over og slår bolledejen op.

De første computere er tændt i administrationen og på kontorerne, når eleverne pibler ind på matriklerne fra klokken 7.30. Alle ved, hvor de hører til. Nogle traver ind i de lyse, åbne klasse-lokaler på Reberbanen 11. Her dufter af te og stueplanter, og i de første morgentimer kan der være så roligt, at selv den højloftede vandrehal med facadevinduer kan bruges som fordybelsesområde.

På den anden side af en smal gangsti, ved Reberbanen 13, er der et anderledes leben. Scootere, cykler og morgenvandrere blander sig imellem hinanden omkring Viborg Ungdomsskoles hovedbygning, inden elever og personale finder vej gennem en af fløjene.

Indgang Syd åbner døren til den ældste del af Ungdomsskolen. En historisk bygning i fire etager fra 1895, der oprindeligt tjente som Viborgs tekniske skole, siden som handelsskole og pædagogseminarium. I dag bevæger elever og personale fra Forebyggelsesteamet og fire særligt målrettede skoletilbud sig op ad vinkeltrappen for på 130. år at fylde lokalerne med viden, undervisning og udvikling.

En smal stribe i gulvet for foden af vinkeltrappen markerer overgangen til den nyere del af huset, der blev bygget til i 1972, da pædagogseminariet kom til. I denne del finder vi Ungdomsskolens hovedindgang, der fører direkte til det store fællesområde med café, pejsestue, atriumgård og klublokale – og herfra er det bedst at vide, hvor man skal hen. Gangen til højre fører til auditoriet og undervisningsfløjen for sprogeleverne og 10. klasserne. I kælderen nedenunder ligger cykelværkstedet, biografen og de hyggedystre rollespilslokaler, imens trappen til venstre for fællesområdet fører til fløjen med faglokaler; musik, fysik, idræt, træning og skolekøkken.

Hovedindgangens dør går op og i. Fællesområdet fyldes hurtigt med elever, morgensnak og hastværk. De tidlige pendlere ryster fjerene og rejser sig fra hynderne i pejsestuen, imens lærerne fylder varmt i kruset og slutter sig til flokken.

Klokken 8.00 er der kun duften af nybagte boller tilbage. Godt 400 elever og ansatte har fundet sig til rette ved borde og værksteder, og dagen kan begynde. Om halvanden time mødes de alle sammen igen til fælles brunch i caféen.

Lad os blive i fællesområdet og betragte lidt. Snart fyldes atriumgården med elever. De skal lære at danse lancier. På plænen udenfor samles en folkeskoleklasse til teambuilding med Fritidsafdelingen. I caféen har en større flok samlet sig omkring medarbejderne fra Gadeplan, der lige vil hilse på de unge, inden de skal til møde. En medarbejder fra Forebyggelsesteamet lægger en stak frisktrykte foldere på bordene. I samarbejde med et par ungdomsskolelærere har hun sat et nyt tiltag om lokal ungerådgivning i søen.

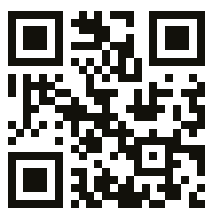
En sværm af pædagoger suser småsnakkende mod udgangen og skeler til uret. Nogle har brugt formiddagen med deres mentor-elever i skoletilbuddene, andre har været til møde. Men klokken har passeret middag, og de skal nå at fordele sig i deres ni fritidsklubber, inden de åbner dørene for godt 1300 af distrikts-skolernes mellemtrinssbørn i eftermiddag.

Klokken 15.00 er de sidste elever på Ungdomsskolen gået hjem. Fællesområdet er nu omdannet til et åbent rum, hvor fritidsvejlederne og fritidsjobvejlederne tager imod forældre og børn, der har brug for hjælp til at finde det helt rigtige at bruge fritiden på. I resten af huset står lyset tændt i mødelokaler og på kontorer. Nu er det lærernes tur til at få samling og retning på tingene, inden lokalerne fyldes igen.

Det gør de klokken 17.00. Her møder Fritidsafdelingens valgfagshold ind. Eleverne fra folkeskolerne fordeler sig hjemmევant i lokalerne for e-sport, billedkunst, musik, makerspace og madlavning, imens en flok går rundt med kameraer om halsen og forsøger at fange et smukt motiv. Vinkeltrappen i den gamle ende er altid god til det formål.

Klokken 18.30 åbner dørene igen. Denne gang for de unge på fritidsholdene, og nu er hele skolen oplyst, fra rollespil i kælder til dramahold på kvist. Det summer af spændt forventning, når eleverne i pauserne fra jagttegn, billedkunst, elektronik og keramik bevæger sig fra undervisningslokalerne til caféen for at se hinanden an gennem ungdommens nypudsede brilleglas. Alt er nyt, og det meste er spændende.

Klokken 21.30 forlader de sidste biler parkeringspladsen ved Ungdomsskolen på Reberbanen. Måske er der stadig liv i nogle af de 22 ungdomsklubber? Måske er nogen på outdoortur i en skov? Måske brænder lyset stadig i undervisningslokalerne på Nellikevej 3? Det er aldrig helt til at vide, om Ungdomsskolen er gået til ro.





FRA LIV TIL PAPIR

Hvorfor har du lige læst en reportagegennemgang af en almindelig hverdag på Ungdomsskolen? Det er der flere grunde til. For det første vil vi gerne vise dig vores hus. Scenen danner et godt udgangspunkt for alt det, du nu skal til at læse. En konkret ramme at sætte informationerne ind i.

For det andet vil vi gerne give dig et lille indblik i Viborg Ungdomsskoles mangfoldighed og kompleksitet. Et *lille* indblik. Vi beskriver en enkelt dag på en enkelt matrikel. Havde vi valgt en anden dag, havde helt andre begivenheder fundet sted. Og Ungdomsskolen er ikke Reberbanen 11 og 13 alene. Her finder vi vores skoletilbud, vores ledelse og administration. Men vores fritidsklubber, der hver eftermiddag åbner dørene for mellemtrinnets børn og konverterer til ungdomsklub om aftenen, ligger på ni forskellige matrikler i og omkring Viborg. Vi har grejbank, værksted og læringsrum på Nelliavej 3, og vores fritidstilbud bliver afviklet på skoler og baner, i værksteder og lokaler over hele kommunen.

Alt i alt består Viborg Ungdomsskole rundt regnet af 120 time-lønsansatte og 120 fastansatte med 15 forskellige fagligheder fordelt på 12 matrikler og 11 afdelinger. Vi står på et fundament af forskellige lovgivninger og kommunale retningslinjer – og en meget lang ungdomsskolehistorie.

Hvordan får man samlet den masse i en ungdomsskoleplan, som alle kan arbejde ud fra og se deres hverdag afspejlet i? Og hvordan får man fanget den ungdomsskoleånd, der er så svær

at definere, men som mærkes i alt, hvad vi gør? - I måden at gå til opgaverne på, i måden at samarbejde på. I måden at være sammen på.

EN FÆLLES PLAN

Helt fra begyndelsen har det været tanken, at ordene i ungdomsskoleplanen i videst muligt omfang skulle komme fra medarbejderne selv. Planen skulle åbne vores døre og vise omverdenen et sandt billede af, hvad Viborg Ungdomsskole er, og hvad man kan forvente af os. Samtidig skulle vi til alle tider kunne holde planen op for os selv, spejle os i den og huske på, hvem og hvad vi er – sammen og på tværs.

Således er denne ungdomsskoleplan skabt, ikke som et værktøj fra ledelsen til efterfølgende implementering, men som en realistisk fortælling fra medarbejderne til alle dem, vi tjener og samarbejder med. Den er skabt i fællesskab. I ungdomsskoleånd.

HVORDAN ER PLANEN BLEVET TIL?

I efteråret 2023 blev Viborg Ungdomsskoles samlede ledelsesteam orienteret om, at arbejdet med ungdomsskoleplanen med rod i Ungdomsskolelovens paragraf 4 nu ville tage sin begyndelse. Med deres hjælp blev en ambassadørgruppe på otte medarbejdere nedsat. Samlet set repræsenterede disse medarbejdere et bredt udsnit af Ungdomsskolens afdelinger, og sammen med ungdomsskolelederen og kommunikationsmedarbejderen udgjorde de nu arbejdsgruppen for den kommende proces.

Efter at have fået en grundig introduktion til projektet samle-



des alle Ungdomsskolens fastansatte til de årlige fagdage på Nørregaards Højskole i februar 2024. Nu ville vi gerne have deres input til, hvad der, set ud fra deres hverdag, kendetegner Viborg Ungdomsskole, og hvad der binder os sammen som institution. Det hele formidlet til vores vigtigste målgrupper.

To koncentrerede timers workshop genererer meget materiale. Mange ord, tanker og synspunkter på post-its og papirlapper blev hængt op på vægge og i vinduer til fælles skue, så alle fik indblik i alt, og på endevæggen lyste projektoren det ord op, der var nævnt flest gange i processen: Fællesskab.

Al materiale blev tastet ind og fordelt i bunker efter emne og målgruppe, og hver bunke blev via AI smeltet sammen til et fundament for en fortælling, som kommunikationsmedarbejderen kunne arbejde videre med.

Sådan blev ungdomsskoleplanens kernefortælling og afsnittene til de tre målgrupper skrevet. Alle afsnit er læst igennem, rettet til og godkendt af ambassadørgruppen og præsenteret for medarbejderne.

I maj 2024 blev arbejdet med den sidste del af ungdomsskoleplanen skudt i gang. Samme arbejdsgang og metode, men denne gang gjaldt det onlineversionen og afdelingernes visuelle præsentation af sig selv. Alt i alt har arbejdet stået på i et år. En lang og nøjsom proces, men det var, hvad det krævede for at vi nu med rette kan præsentere dig for planen Viborg Ungdomsskole – Hele vejen rundt.

LÆSEVEJLEDNING

Afsnit 1: Vores kernefortælling

Vi begynder med Viborg Ungdomsskoles statiske fundament. Vores historie og vores medfødte formål og værdier. Kernefortællingen beskriver, hvem vi er – og altid har været.

Afsnit 2: Love og rammer

Over fundamentet lægges byggestenene. De elementer, Viborg Ungdomsskole i sin nuværende form er bygget af. De er mindre statiske, kan ændres over tid, men de binder os solidt sammen og sikrer robusthed og fælles retning. Afsnittet er delt op i tre underkategorier: Lovgrundlag, kommunale retningslinjer og Ungdomsskolens rammer, herunder bestyrelses- og organisationsopbygning.

Afsnit 3: Viborg Ungdomsskole – Hele vejen rundt om ungdommen

Huset er bygget. Du ved nu, hvad vi består af, men hvad er vi for et sted? I dette afsnit sætter vi vinduer i, så du kan kigge ind. Vi beskriver Viborg Ungdomsskole som helhed; vores vision, vores overordnede opgave, fælles tilgang, ånden, bredden og dybden i arbejdet. Afsnittet er delt op, så det formidles til Ungdomsskolens tre tætteste målgrupper: De unge, forældre og samarbejdspartnere.

Afsnit 4: Afdelinger og tilbud

Vi tænder lyset i vinduerne og åbner døren til vores fælles ungdomsskole, så du kan få øje på hverdagen. Dette afsnit beskriver Viborg Ungdomsskoles enkelte afdelinger med deres individuelle tilbud, målgrupper og opgaver.

Vores kernefortælling

Siden begyndelsen af 1800-tallet har Danmark givet unge mennesker mulighed for at bruge deres frie tid konstruktivt. 'Den konfirmerede ungdom' skulle dannes og uddannes, og ethvert ungt menneske skulle have adgang til 'personligheds-skabende opdragelse', undervisning i nyttige fag og viden om det samfund, de var en del af.

Under anden verdenskrig blev indsatsen vedtaget politisk, og Ungdomsskoleloven blev født. Formålsparagraffen er siden blevet moderniseret ad flere omgange, men grundtanken er den samme i den aktuelle version:

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund."

Både før og efter lovens ord blev nedfældet, har tanken været at give alle unge, uanset baggrund og ressourcer, redskaber til at mestre deres fremtidige liv. Det er den grundtanke, Viborg Ungdomsskole er født af, og den bærer vi med os.

De vigtige år

Ungdommen har til alle tider været en af de mest foranderlige og letpåvirkelige faser i et menneskes liv. I disse år opstår forståelsen af verden og den rolle, man selv er i stand til at spille i den. Succeser og fiaskoer er byggesten i det selv billede, der er med til at forme en livsbane. At erfare sit talent inden for håndværk kan lette tyngden af en svær skolegang og give mod på udvikling. At opleve forventninger for første gang kan give lyst til at leve op til dem. At blive set som en del af en flok kan udvikle ansvarsfølelse ...

Ungdommens mellemrum rummer muligheder og faldgruber, der kan forme hele livsforløb. Det er disse mellemrum Ungdomsskolen arbejder i.

Unge i Viborg Kommune skal, fra tidlig til sen ungdom, have så gode muligheder for at mestre eget liv, som de kan få. Det arbejder Viborg Ungdomsskole for og med. Om det er anden verdenskrig eller moderne tider, skal vi føje byggesten til det positive selv billede og styrke livsmestringen i de bløde ungdomså.

Et videnscenter i evig udvikling

I modsætning til formålet, så ændrer vores indhold sig jævnligt. Ungdomskulturen og samfundet omkring den er i konstant

udvikling, og de unges udfordringer og behov følger med. Derfor vil Viborg Ungdomsskole til alle tider bestå af de elementer; institutioner, metoder, projekter og tiltag, der har betydning for samtidens ungdom.

Fordi vi opererer i ungdommens mellemrum, møder vi de unge i forskellige områder af deres liv. I deres fritid, i deres skoletid og i deres privatliv. Det kræver et bredt spektrum af fagligheder. Fordi vi er en ungdomsskole for alle, favner vi unge med forskellige baggrunde, ressourcer og forudsætninger fra alle hjørner af samfundet. Det kræver indsigt, forståelse og øje for individet.

Viborg Ungdomsskole har et rodfastet – et iboende formål. At styrke og understøtte den brede ungdom i vejen mod voksenlivet. Når alt andet end formålet er foranderligt, og når rummelighed og udvikling er formålets præmisser, så skaber det en kultur, en ånd, hvor det meste kan lade sig gøre. Åbent og nysgerrigt indsamler, bruger og deler vi aktuel viden på tværs af vores fagligheder for at kunne nå hele vejen rundt om det unge menneske. Vi skaber et fælles overblik over ungdommen, vi tænker i handling og muligheder og lader tværfagligheden og det høje loft bane vejen for nye løsninger.

Ganske vist møder vi de unge i forskellige arenaer, men vi møder dem med en fælles tilgang. Vi tager dem alvorligt og ser bagom deres adfærd. Vi imødekommer og understøtter deres behov, griber dem, vejleder dem, uddanner dem og ser dem vokse i nye fællesskaber. Vi udfordrer dem, stiller krav og forventer os noget af dem, så de rustes til at håndtere deres nutid og orientere sig mod deres fremtid.

Viborg Ungdomsskole er ikke kun en samling af fritids- og undervisningstilbud rettet mod ungdommen, men et dynamisk videnscenter for ungdomsliv. Det er os, man kan komme til i Viborg Kommune, hvis man søger viden, vejledning eller konkrete tilbud. Hjælp til mellemrummene. En stol mellem to stole. Vi er parate til at yde, hvad vi kan og med faglighed, fleksibilitet og et stærkt internt netværk være med til at gøre det, der er nødvendigt lige nu.

En del af vores omverden

Når formålet er, at alle unge skal have de bedste muligheder for at blive livsduelige, livsmestrende voksne i travlhed, skal de også opleve, at det hele hænger sammen på tværs. De skal få indblik i samfundet, og opleve sig selv som en del af en sammentømret helhed.



Læs mere om
Viborg Ungdoms-
skoles historie i
vores jubilæums-
udgivelse.



Derfor er vi på Viborg Ungdomsskole bevidste om, at vi er bedst i samspil med vores omverden. Vi lytter til og sparrer med andre institutioner og fagfolk omkring børn og unge – både inden for og uden for kommunalt regi – for at holde os opdateret om tendenser, informationer og tiltag. Vi samarbejder med uddan-

nelsesinstitutioner, frivillige, private og offentlige virksomheder og byder andre fagligheder velkomne i vid udstrækning, så Viborg Ungdomsskole til enhver tid er repræsentant for hele det samfund, som ungdommen er en del af.

Love og rammer

LOVGRUNDLAG

Viborg Ungdomsskole har rod i Bekendtgørelsen af lov om ungdomsskoler, der i korte træk tilskriver ungdomsskolen fire formål:

- At give unge mennesker mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber.
- At give de unge forståelse af samfundslivet og dygtiggøre dem til det.
- At bidrage til at give de unges tilværelse forøget indhold.
- At udvikle de unges interesse for aktiv medvirken i et demokratisk samfund og skærpe deres evner for dette.

Det er kommunerne, der står for ungdomsskolen. Der kan derfor være store forskelle på tilbuddene i landets ungdomsskoler, for det er kommunerne, der vurderer, hvad deres ungdomsskoler skal indeholde – inden for lovens rammer.

Ungdomsskoleloven foreskriver, at kommunens unge skal sikres et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed, at tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister, og at ungdomsskolens tilbud skal omfatte:

- almen undervisning.
- prøveforberedende undervisning.
- specialundervisning.
- undervisning for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Derudover kan kommunen beslutte, at ungdomsskolen skal omfatte:

- aktiviteter og tilbud, der kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik.
- undervisning i færdselslære og knallertkørsel.
- heltidsundervisning.
- danskuddannelse for nyankomne udlændinge mellem 18 og 25 år.
- undervisning i folkeskolens fag, valgfag og obligatoriske emner på folkeskolens 7. - 10. klassetrin.
- klub- og anden fritidsvirksomhed.

Som Undervisningsministeriet beskriver, er ungdomsskolens tilbud dermed en central del af kommunens ungdomspolitik og samtidig et selvstændigt undervisnings- og fritidstilbud, der både rummer sine egne tilbud og aktiviteter for kommunens unge og samtidig supplerer folkeskolens undervisning og aktiviteter.

Ungdomsskolen er i øvrigt til enhver tid underlagt de lovgivninger, der foreligger på de tilbud, vi udbyder, herunder blandt andet Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Lov om aktiv Beskæftigelsesindsats.



Du kan finde
Ungdomsskole-
loven i sin fulde
længde her.



VIBORG KOMMUNES RETNINGSLINJER

Viborg Ungdomsskole er med andre ord en kommunal institution. Vi er en del af Børn & Unge i Viborg Kommune, og dermed arbejder vi også, ligesom alle vores kolleger i Børn & Unge, med fælles tilgange efter et fælles formål.

I dette afsnit kommer vi således ind på de mål, fokuspunkter og tilgange, vi deler med alle medarbejdere i vores område af kommunen – på tværs af institutioner, huse og fagligheder.

Vil du have det fulde indblik, kan du finde chefgruppens udgivelse til ledere og medarbejdere i Børn & Unge via QR-koden:



Fælles formål

Alle børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv. Det er vores fælles formål i Børn & Unge. Vores overordnede kerneopgave, der går på tværs af dagtilbud, skoler og familieområdet. Det betyder med andre ord, at uanset den enkeltes funktion og virke, så er vi alle sammen positive bidragsydere ind i dette formål.

De tre pejlemærker

I Viborg Kommune har byrådet vedtaget en fælles arbejdsmodel, der kaldes Sammenhængsmodellen. Den skal sikre bedre sammenhæng for borgerne på tværs af kommunens instanser og sætter 22 konkrete mål op, som politikere og ansatte arbejder efter.

Heraf er der nogle mål, som er særligt relevante for Børn & Unge. De er blevet oversat til følgende tre pejlemærker:

- Flere skal have en ungdomsuddannelse (og en tilknytning til arbejdsmarkedet)
- Færre børn og unge føler sig ensomme
- Flere børn og unge er sunde og fysisk aktive

Det fælles formål og de tre fælles mål udgør tilsammen det neonskilt, vi alle holder op foran os i Børn & Unge, både i vores daglige arbejde, i vores relationer og i vores indsatser. Børn lever hele liv, og vores fælles opgave gælder for alle de arenaer, der udgør barnets og den unges hverdag.

De fire syn

Som nævnt skal vi som kommune sikre bedre sammenhæng for borgerne på tværs af instanser og institutioner. Det opnår vi ikke med fælles mål og formål alene. Det kræver fælles praksis, arbejds gange og værdier at sikre, at I som borgere hver gang føler jer mødt af en organisation, der hænger sammen.



I Børn & Unge har vi derfor fire fælles syn som et fælles værdigrundlag i vores arbejde, relationer og tilgang til hinanden, til børnene, de unge og forældrene.

Børnesyn

- Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, der kan skabe forandring.
- Børn og unge har ret til at udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.
- Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.
- Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.

Læringssyn

- Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.
- Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.
- Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

Forældresyn

- Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.
- Forældre vil altid deres børn det bedste.
- Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.

Samarbejdssyn

- Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.
- Vi opsøger og tilbyder hjælp.
- Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.
- Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.

Foretrukken praksis

Med udgangspunkt i både børnesynet og læringssynet har vi en foretrukken praksis, der består af fire overordnede retningslinjer. Kogt ind til sin essens ser de sådan ud:

- Vi ser på helheden i mødet med børn og unge og i forståelsen af deres trivsel.
- Vi udvikler så vidt muligt på læringsmiljøet, når vi møder udfordringer. Det er læringsmiljøet, der skal tilpasse sig børnene og ikke omvendt.
- Vi arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele grupper/klasser frem for at lave støttestrukturer til enkelte.
- Vi skaber variation i læringsmiljøerne, så forskellige børn på skift oplever succes.

Formålet med de fire fælles retningslinjer er at skabe læringsmiljøer, der understøtter børnenes og de unges trivsel og udvikling. Det betyder ikke, at vi aldrig skal lave støttestrukturer omkring de børn og unge, der har brug for det, men at vi starter med at kigge på mulighederne for tilpasninger i læringsmiljøet.

Relationer frem for system

Nogle forskere peger på, at vores kendte velfærdssystemer er udfordrede, fordi de er skabt til at løse isolerede udfordringer, til at fikske symptomer frem for at fjerne årsagerne, at fokusere på enkelte ydelser i stedet for at løse opgaven. Det kan føre til en utilstrækkelig støtte til borgerne, og derfor vil vi i Børn & Unge afsøge andre måder at forstå og løse vores opgaver på.

Forskningen peger blandt andet på gode erfaringer med det, de kalder *relationel velfærd*. Her er relationen mellem borgeren og den fagprofessionelle det centrale element i udviklingen af de enkelte indsatser. Løsninger på udfordringer tager udgangspunkt i den enkeltes konkrete behov ud fra et solidt kendskab til barnets og den unges samlede situation.

Med andre ord bestræber vi os på at vægte:

transparens	frem for	bureaukrati
personligt	frem for	akademisk
nærvær	frem for	distanceret
samarbejdsbaseret	frem for	regelbaseret
fleksible løsninger	frem for	one size fits all
løsningsorienteret	frem for	resultatorienteret
menneske - menneske	frem for	hjælper - modtager

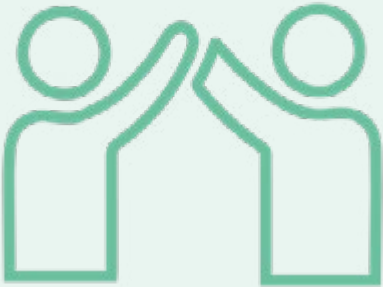
Forskellige i fællesskab

Alt det, du nu har læst om vores fælles retningslinjer i Viborg Kommunes Børn & Unge er bundet sammen af en enkelt sammentømrende arbejdsætning for os allesammen:

Forskellige i Fællesskab.

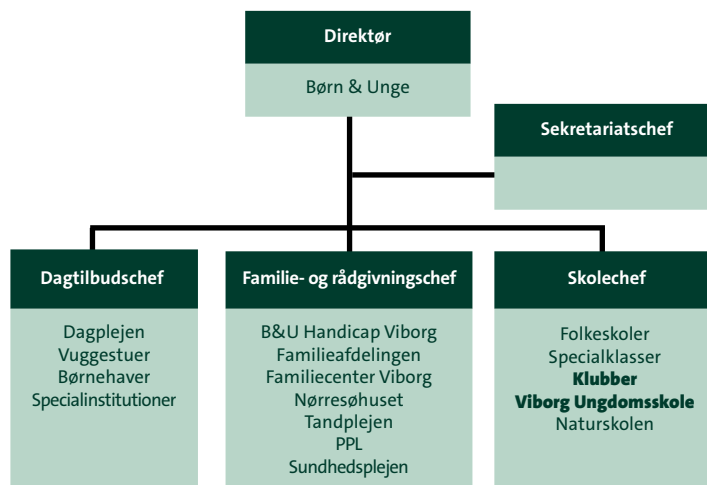
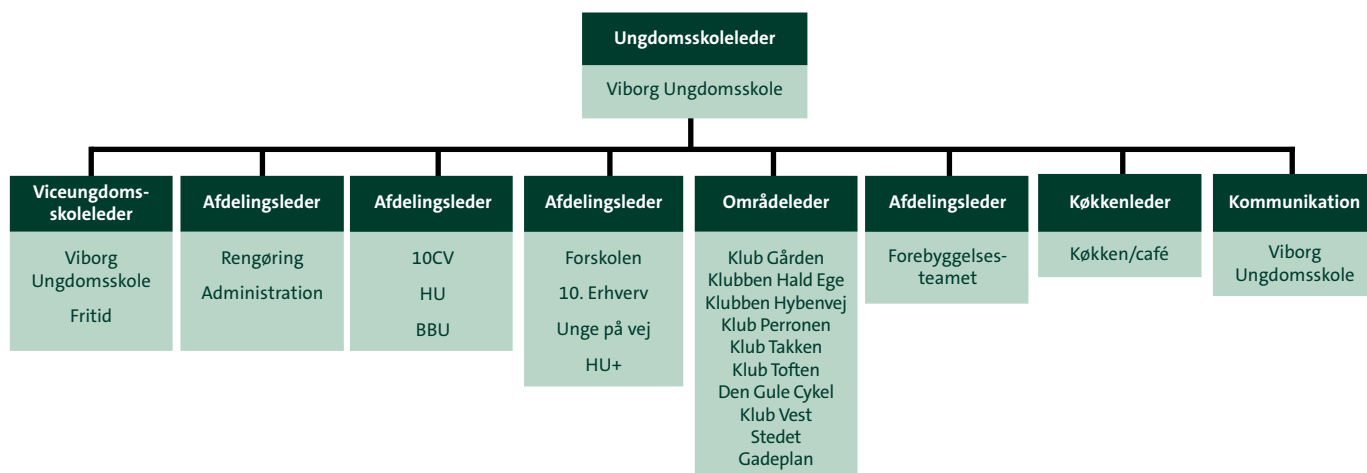
Her står Forskellige først, men Fællesskab står størst. Konkret betyder det, at alle ansatte i Børn og Unge:

- **er fælles om den samlede opgave.**
Vi er en del af et forpligtende fællesskab med fælles mål og formål, hvor ingen lykkes alene.
- **har tillid til hinandens intentioner.**
Vi forbliver nysgerrige efter at høre og forstå hinandens perspektiver, indtil en beslutning bliver truffet.
- **samskaber om nyudvikling og projekter.**
Vi er sammen om at undersøge, beslutte og implementere, og vi delegerer og agerer på vegne af hinanden.
- **arbejder på tværs af fagligheder og institutioner.**
- **anvender den viden, der erfaringsmæssigt virker.**
Vi fokuserer på mål, tegn på fremskridt og positiv effekt.
- **bruger data for at blive bedre.**
Vi forholder os hver især til, hvilke data vi skal bruge for at kvalificere vores fælles drøftelser og beslutninger.



RAMMER FOR VIBORG UNGDOMSSKOLE

Fællesskab står størst, men forskellige står først. I Børn & Unge er vi med andre ord fælles om det, vi møder vores medborgere med, men vores institutioner med tilhørende historier, visioner og rammer er forskellige.

Viborg Ungdomsskoles organisatoriske placering i Børn & Unge:**Viborg Ungdomsskoles organisationsopbygning:****Bestyrelsesbeskrivelse**

I Bekendtgørelsen af lov om Ungdomsskoler står der om ungdomsskolens organisering, at:

"Ungdomsskolen har en daglig leder, der står for driften. Det foregår inden for den kommunale ramme og inden for de ønsker, ungdomsskolens bestyrelse har til skolens virksomhed.

Bestyrelsen har 7 eller flere medlemmer, og dens sammensætning bestemmes af kommunalbestyrelsen."

I Bekendtgørelsen om ungdomsskoler er ungdomsskolebestyrelsen beskrevet i §2 :



Med rod i bekendtgørelsen er Vedtægten for ungdomsskolebestyrelsen i Viborg Kommune vedtaget i denne form.

Se de nuværende medlemmer af ungdomsskolebestyrelsen her:



Hele vejen rundt om ungdommen

Nu har vi baggrunden på plads. Alt det, Viborg Ungdomsskole bygger på – og er bygget af. Hvordan forvalter vi det så? Hvordan arbejder vi? Hvad bestræber vi os på, og hvad kan du forvente at møde?

Der er flere måder at sige det på. Forskellige vinkler er relevante, afhængigt af om du er ung, forælder eller en af vores mange eksterne kolleger og samarbejdspartnere. Derfor har vi delt kapitlet op i tre målgrupper, så du kan hoppe direkte til det afsnit, du bedst kan se dig selv i.

Men lad os da begynde med at sige det helt kort:

Vores vision

Viborg Ungdomsskole vil være et videns- og kraftcenter for ungdommen i Viborg Kommune.

Vi skaber fællesskaber på tværs af hele kommunen og giver et sammenhængende skole- og fritidstilbud, der er unikt.

Vi voksne på Viborg Ungdomsskole vil hver dag stå på tæer for at skabe læring, trivsel og lys i øjnene hos vores børn og unge.

Vi modtager alle med et smil på læben, når vi mødes, og når vi siger: Vi ses!



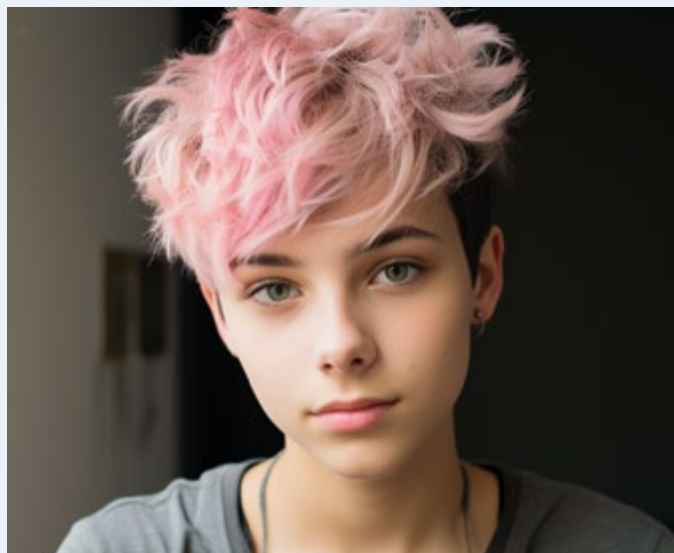


KÆRE UNGE ...

Du vil komme til at møde Viborg Ungdomsskole på et tidspunkt i løbet af din ungdom. Det gør de fleste unge i Viborg Kommune. Måske har du allerede valgt os til, hvis du for eksempel har gået i fritidsklub, i ungdomsklub eller til et fritidshold om aftenen. Måske er du stødt på os uden at tænke så meget over det – til teambuilding, på outdoortur med klassen eller til et oplæg om fritidsjob, digitale medier eller festkultur på din skole. Det kan også være, du selv kommer til at gå i skole hos os. For eksempel hvis du skal i 10. klasse, eller hvis du vælger at tage et af dine valgfag i Ungdomsskolen.

Uanset hvordan du møder os, vil du måske kunne fornemme en helt speciel ånd, som mange unge over tid genkender og er glade for. Når man som os har arbejdet med unge igennem mange år (over 80, hvis man tæller det hele med), så opbygger man også en bestemt måde at være sammen med unge på – og en bestemt måde at arbejde på. For eksempel er åbenhed og en imødekomende atmosfære ret vigtig på Viborg Ungdomsskole, så man kan føle sig velkommen og accepteret. Her handler det om gode relationer, om at give plads til hinanden og om at opleve en form for ligeværdighed, uanset hvem du er.

Viborg Ungdomsskole skaber fællesskaber. Med lidt flere ord kan man kalde fællesskaberne for samlingspunkter og øvebaner for jeres sociale færdigheder, jeres personlige udvikling, jeres læring og dannelse. Det lyder måske tørt, men i virkeligheden betyder det bare, at vi skaber rammerne for, at I sammen kan øve jer i at være mennesker med evner og viden om verden og jer selv.



Det kan være både sjovt, vildt, rørende, hårdt og spændende. På et tidspunkt bliver I jo voksne, og så er det overraskende rart at vide, hvem I er, hvad I er gode til, og hvordan I selv kommer godt videre. Det er det, vores fællesskaber kan bruges til.

Der er heldigvis lang tid til voksenlivet endnu, og indtil da hjælper vi dig godt på vej. Vi tror på, at du som ung gerne vil være en del af fællesskaber, hvor du kan få venner og føle dig tryk og værdsat. Derfor har vi et bredt udvalg af tilbud, hvor du møder andre unge på tværs af alder og skoledistrikter, og du vil hurtigt opdage, at der er andre unge som dig. Her bliver du mødt af ung, positiv energi og engagerede voksne, der ser dig – og forventer noget af dig. Vi forventer, at du lytter, bidrager og møder alle, som du selv vil mødes. På den måde kan vi sammen skabe et miljø, hvor vi passer på hinanden og fejrer forskelligheder. Hvor alle kan føle, at de hører til.

På Viborg Ungdomsskole kan du få hjælp til dine håb og mål, uanset om de handler om at bestå en prøve, få venner, styrke dit selvværd eller bare have det sjovt. Vi skaber rammerne for, at du kan eksperimentere og lære i et miljø, hvor det er okay at fejle – og få hjælp til at komme videre.

Vi hjælper dig med at udforske og udvikle dit potentiale og finde retning i livet - understøttet af et fællesskab og engagerede voksne, der interesserer sig for din trivsel og udvikling. Her kan du sænke skuldrene, samtidig med at du langsomt og sikkert fylder i den værktøjskasse, du skal bruge til at navigere i livets udfordringer.

KÆRE FORÆLDRE ...

Viborg Ungdomsskole er en omfattende institution, der rummer alt fra skole- og fritidstilbud til forebyggende indsatser og undervisning ind i folkeskolen. Men vi er også en samlet enhed, der arbejder sammen for og om ungdommen. Dette afsnit handler om alt det, vi er fælles om – og hvad I som forældre kan forvente, at jeres børn og unge møder, når de på den ene eller anden måde er i kontakt med Viborg Ungdomsskole.

De fleste børn og unge i Viborg Kommune vil på et tidspunkt være i berøring med os. Med tilbud og indsatser for målgruppen 10 til 18 år (fra 0 til 25 år, hvis man tæller det hele med), spiller vi flere roller i børn og unges liv i nogle væsentlige år. Det fører naturligt et ansvar med sig. Det er vi bevidste om, og vi går til opgaven med en professionel opmærksomhed på, at vi løfter den bedst, når vi tilgår den på fælles vis fra alle vinkler.

På den anden side af den bløde ungdom venter det selvstændige voksenliv. En af ungdomsskolens fineste opgaver er at tilføre de unge gode værktøjer til mestring af det liv, de har, og det liv, der kommer. Et liv baseret på deres egne personlige værdier, selv-værd og ansvarsfølelse.

Vi ved, at meget godt udspringer af fællesskaber, hvor man føler sig set, mødt og forstået. Derfor skaber Viborg Ungdomsskole rammerne for fællesskaber, hvor forskellighed værdsættes, og hvor unge kan møde ligesindede og voksne, der brænder for at gøre en positiv forskel for dem. Vi arbejder hele vejen rundt om de unge og tilbyder et bredt spektrum af kreative, udviklende og identitetsskabende muligheder bygget på interesse og engagement, vi tilbyder dem aktiviteter, meningsfulde oplevelser og læringsmuligheder, så hver enkelt ung kan finde noget, der interesserer dem og matcher deres behov.

Vi lægger vægt på at skabe trygge og sunde fællesskaber i et varmt og nærværende miljø, hvor jeres børn kan opdage deres ressourcer og forme deres identitet, og hvor de kan trives og udvikle sig socialt, fagligt og personligt. Her kan de dele bekymringer og udfordringer med voksne uden for hjemmet, der møder dem med forståelse og respekt. De skal kunne mærke, at de hører til. Vi skaber en familier stemning, hvor der er plads til dem. Plads til at fejle, falde – og rejse sig igen.

Ikke alle står op fra begyndelsen. Derfor er det vores mål at sikre, at alle børn og unge bliver set og mødt præcis, hvor de er, og at vi tilbyder en positiv vejledning, værktøjer, støtte og anerkendelse, når behovet er der.

Det er en fælles opgave at finde de rigtige løsninger for hvert enkelt barn, og vi arbejder på tværs af vores afdelinger og instanser for at sikre, at vi står på et solidt fagligt fundament og for at skabe sammenhængskraft for jer og jeres børn – hele vejen op gennem ungdommen. Samtidig ønsker vi, at I som forældre får mulighed for at blive inddraget i samarbejdet. Det er vigtigt for os, at der skabes gode, respektfulde relationer, både mellem de unge og de voksne og de voksne imellem.

Og hvis I er i tvivl om, hvor vi er, kære forældre, så kig efter os i mellemrummene. I mellemrummene mellem folkeskolen og hjemmet, mellem folkeskolen og ungdomsuddannelsen, mellem barndommen og voksenlivet. Det er dér, vi arbejder. Vi sætter ind, når der mangler en stol, et fritidstilbud, et skoletilbud, et bindeled, en voksen – eller et godt råd. Så skaber vi noget sammen. Med vores palet af fagligheder i den ene hånd og målet om det glade, livsduelige unge menneske i den anden.





KÆRE SAMARBEJDSPARTNERE ...

Vi mener det, når vi siger, at vi tror på fællesskabet. Vi tror på, at forskelligheder styrker og kvalificerer os, når vi træder ind i et fællesskab med respekt og anerkendelse.

Vi tror på det på de unges vegne – og på vores egne. På Viborg Ungdomsskole arbejder vi sammen på tværs af vores afdelinger og faggrupper for at finde de bedste løsninger for vores unge. Det åbner op for nye muligheder og sikrer en bred indsigt og et solidt fagligt grundlag for vores beslutninger.

Sådan har vi det også med vores øvrige samarbejdspartnere både i og uden for organisationen. Jeres indsigter og arbejdsområder er med til at kvalificere os – og omvendt. Ved fælles indsats styrker vi mulighederne og udvider netværket omkring de unge, så vi kan nå hele vejen rundt om vores opgave.

Derfor byder vi jer hjerteligt velkommen i vores mangfoldige institution. Viborg Ungdomsskole rummer en bred palet af skole- og fritidstilbud, der på hver sin måde fremmer læring, dannelse og personlig udvikling i trygge fællesskaber. Vi bygger på en fleksibel lovgivning, der rummer mulighed for at udvide, sadle om og tænke nyt. Den tilgang er vi rundet af, og derfor vil I opleve at træde ind i et dynamisk og inkluderende lærings- og udviklingsmiljø, hvor alt er værd at prøve og det meste kan lade sig gøre.

Vores fælles formål er at arbejde for børn og unges trivsel og livsmestring. Derfor vægter vi de unges medbestemmelse og medansvar højt, og på alle niveauer opfordrer vi dem til aktivt at deltage i deres egen lærings- og udviklingsproces. Det medvirker til et miljø, hvor de unge føler sig hørt, understøttet og udfordret i passende grad.

Som samlet institution arbejder vi i alle arenaer af de unges liv. I skolen, i fritiden og i det private. Vi fungerer som et bindeled mellem fritid, klubaktiviteter og skolegang. Følger dem fra fritidsklub til ungdomsuddannelse – og derudover. Vores primære målgruppe er 10 – 18-årige, men samlet set arbejder Viborg Ungdomsskole med aldersgruppen 0 – 25. Det giver os brede perspektiver, værdifulde indsigter og mulighed for at tænke helhedsorienteret i vores arbejde med ungdommens trivsel og udvikling.

Vi tænker kompetencer og livsduelighed ind på tilpassede niveauer i alle vores tilbud. Vi skaber rammer for sunde fællesskaber og giver de unge plads til og mulighed for at opleve succes på forskellige måder. At se sig selv fra andre vinkler. Vi skaber trygge miljøer, hvor den enkelte kan føle sig set, hørt og forstået – og udvikle et positivt selvværd og en identitetsfølelse, de kan bygge videre på.

Vi insisterer på, at der altid findes en løsning for hver enkelt ung. Vores tværgående samarbejde er i høj grad med til at fremme den ambition. Mentorprogrammer, teambuilding, fælles projekter og helt nye undervisningstilbud er udsprunget af samarbejde på tværs af fagligheder og troen på, at det meste kan lade sig gøre, når vi er sammen om det.

Viborg Ungdomsskole er således mere end en samling af skole- og fritidstilbud. Vi er et lokalt videnscenter og en omfattende organisation, der fungerer som både sikkerhedsnet og springbræt for unge mennesker. Med et stærkt fundament af viden, faglighed, innovation, samarbejde og udsyn sikrer vi, at de unge modtager de muligheder og værktøjer, de har brug for til at trives og finde deres vej ind i et godt voksenliv, der kan stå selv. Vi ser altid frem til at samarbejde med jer.

Afdelinger og tilbud

Viborg Ungdomsskole omfatter 10 afdelinger, der hver på sin måde arbejder for at fremme trivsel og livsmestring for børn og unge. Afdelingerne peger ind i forskellige områder og har forskel-

lige afsæt, indhold og individuelle formål, men samlet set kommer de hele vejen rundt om ungdommen i Viborg Kommune. Vi begynder med den afdeling, som ungdomsskolen er født med:



FRITID

Da ungdomsskolen som institution blev vedtaget ved lov i 1942, var formålet, at de unge under 18 år skulle have mulighed for at holde sig beskæftiget i deres fritid. Både for at holde dem fra at lave ballade, men også for at gøre dem til livsduelige voksne mennesker med viden og kundskaber, de måske ikke kunne få i den etablerede folkeskole.

Formålet med Fritidsafdelingen er stadig den samme. De unge skal kvalificeres til det liv, der ligger foran dem, men tilbuddene ændrer sig naturligvis hele tiden i takt med de unges behov og interesser.

Alle unge kan gratis deltage i Fritidsafdelingens undervisning fra den dag, de starter i 7. klasse til og med den sæson, de fylder 18.

Fritidsafdelingen omfatter holdundervisning, ungdomsklubber i oplandsbyerne, tilbud ind i Den Åbne Skole, kørekort og første-hjælpsundervisning, rejser, ture, større events og projekter på tværs af organisationen.



OM DEN ÅBNE SKOLE

Hvert år udkommer Viborg Ungdomsskole med to kataloger til grundskolerne i Viborg Kommune:

- Et valgfagskatalog til eleverne i udskolingen, der dermed har mulighed for at tage et af deres valgfag på Ungdomsskolen, med eller uden afsluttende prøve.
- Et KLC-tilbudskatalog til lærerne med klasseforløb og understøttende trivselstilbud.

Ungdomsskolens Fritids- og Klubafdeling byder ind med tilbud til Den Åbne Skole med en fælles målsætning om at understøtte folkeskolernes arbejde med elevernes læring, trivsel og personlige udvikling.

Fritidsklubber

De otte fritidsklubber, Perronen, Den Gule Cykel, Klub Vest, Toften, Takken, Gården, Klubben Hald Ege og Hybenvej er pædagogiske fritidstilbud til børn i 4. – 7. klasse. Her åbner dørene, når distriktsskolerne ringer ud om eftermiddagen. Pædagogerne stiller aktiviteter til rådighed, og børnene kan frit kan vælge at deltage ud fra tid, lyst og interesse.



Ungdomsklubber

Alle fritidsklubber tilbyder ungdomsklub 1 – 2 aftener om ugen for de unge fra 7. klasse og opefter. Også dette tilbud knytter sig til distriktsskolen og stiller pædagogiske rammer op for frie fællesskaber for de unge.

Ungdomsklubben Stedet adskiller sig fra de øvrige ungdomsklubber ved ikke at knytte sig til et fast skoledistrikt. Stedet ligger i Viborgs midtby og har åbne døre alle ugens hverdage fra eftermiddag til aften. Klubtilbuddet er for alle unge mellem 13 og 19 år, med en overrepræsentation af unge i udsatte positioner, der har behov for en specialpædagogisk tilgang.

Gadeplan Viborg

Viborg Kommunes opsøgende gadeplansteam. Teamet er sammensat af fire pædagoger fra fritids- og ungdomsklubberne, der tilsammen har bredt kendskab og relationer til de unge. Gadeplansmedarbejderne er løbende til stede, når de unge i ydertimerne samles med hinanden i det offentlige rum. Teamet arbejder forebyggende med at skabe tryghed for de unge, deres forældre og borgerne, når der ingen øvrige rammer er.





FOREBYGGELSESTEAMET

Teamet består af medarbejdere med forskellige fagligheder, der arbejder tæt sammen om at samle og dele viden og iværksætte tiltag inden for områderne SSP, frivillighed og fritidsliv.

Samlet set rammer de trivselsfaktorer hele vejen rundt om børnene og de unge. Forebyggelsesteamets værktøjer og tiltag henvender sig til forældre, børn og unge og fagprofessionelle på skoler og institutioner i Viborg Kommune og udspringer altid af kommunens målsætninger for Børn & Unge-området.

Fritidsvejlederne

arbejder for, at alle børn i Viborg Kommune har mulighed for at blive en del af et sundt fritidsfællesskab, der passer til dem.

Fritidsjobindsatsen

henvender sig til unge, der er motiverede for at finde og varetage et fritidsjob på almindelige vilkår, men som har brug for hjælp til processen.

Frivillighedsindsatsen

bygger bro mellem frivillige i civilsamfundet og de fagprofessionelle i offentlige institutioner.

SSP

Samarbejdet mellem skole, sociale myndigheder og politi bistår med hjælp, viden og værktøjer til de unge og de voksne omkring de unge inden for områder som rusmidler og det digitale liv.

Tidlige indsatser

klæder forældre og fagprofessionelle omkring børn i daginstitutioner på med viden og trivselsfremmende tiltag.



10CV

10CV, der står for 10. Center Viborg, er Viborg Kommunes samlede tilbud om 10. klasse. Målet er at klæde eleverne på til livet efter grundskolen gennem afklaringsforløb, faglig opgradering, personlig og social modning.

Ud over de obligatoriske fag kan eleverne skræddersy deres skemaer med en kombination af valgfag og sporfag. Sporfagene er karriererettede fag sat sammen på en måde, der lader eleverne afprøve deres evner og ønsker inden for et bestemt karrierefelt.

Denne sammensætning af skemaet i kombination med fire ugers brobygning på kommunens ungdomsuddannelser og selvudviklende tilgange og undervisningsmetoder er designet til at give eleverne de værktøjer, de skal bruge for at komme godt videre i ungdoms- og uddannelseslivet.

Hvert år vælger 150 – 200 elever at benytte sig af tilbuddet om den kommunale 10. klasse på Ungdomsskolen, enten for at blive afklaret om deres fremtidsvalg, eller for at blive klædt fagligt eller personligt på til den ungdom, der venter efter endt grundskole.



10. ERHVERV

Viborg Kommunes tilbud om 10. klasse til elever fra specialskoler eller elever, der har modtaget minimum ni støttetimer i den ordinære 9. klasse.

Skoledagene indeholder både selvvalgte, faglige og praktiske fag og er tilpasset den enkelte elevs behov og interesser.

Undervisningen foregår på Ungdomsskolen, hvor eleverne får oplevelsen af at indgå i et bredt ungdomsfællesskab.

Målsætningen er at udvikle elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer og gennem undervisning og pædagogiske tilgange øge deres selvværd, selvindsigt og selvstændighed og give dem mod på og lyst til at fortsætte på en ungdomsuddannelse.



BBU

Navnet står for Brobygningundervisning og er et skoletilbud for unge tosprogede, der er kommet til Danmark, efter de er fyldt 14 år.

Eleverne bliver undervist i grundskolens obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk, og de får indblik i dansk kultur, job og uddannelsesmuligheder.

Undervisningen foregår på Viborg Ungdomsskole, hvor eleverne færdes med andre unge i et ungdomsmiljø, der giver de bedste muligheder for en naturlig integration over tid.

Målsætningen for BBU-eleverne er blandt andet at styrke deres selvværd og give dem indblik i og solid baggrund for videre uddannelse eller beskæftigelse.





FORSKOLEN

Et afklaringsforløb for unge, der har afsluttet 9. klasse, og som har potentiale til at kunne blive optaget på EGU eller anden relevant uddannelse inden for 4 – 15 måneder.

Gennem en individuelt tilpasset blanding af undervisning på Ungdomsskolen og praktikker i virksomheder får eleverne hjælp til at afprøve deres egne kompetencer, afklare deres ønsker for fremtiden og sætte retning på deres kommende uddannelse.

Fordi Forskolen er tilrettelagt efter den enkelte elev, er længden af forløbet og sammensætningen af skole- og praktiktid varierende. Alle elever har tilknyttet en fast kontaktlærer, der løbende følger op på elevens trivsel og de aftaler, vi undervejs indgår om mål, skole og praktik.



UNGE PÅ VEJ

Et særligt målrettet skoletilbud for unge med udfordringer, f.eks. autisme, ADHD, angst eller indlæringsvanskeligheder. Eleverne kan være i målgruppen for STU, eller måske er de blot ikke klar til at deltage i FGU-tilbud eller anden ordinær uddannelse.

Unge på vej er et arbejds- og uddannelsesrettet tilbud, der indeholder undervisning i praktiske færdigheder, vedligeholdelse af dansk, engelsk og matematik, undervisning i livsrelevante kompetencer og introduktion til job- og uddannelsesmuligheder.

Forløbet er tilrettelagt efter den enkelte elevs behov med det formål, at de fagligt, personligt og socialt bliver klar til arbejdsmarkedet eller ledes mod den uddannelse, der er relevant for dem.

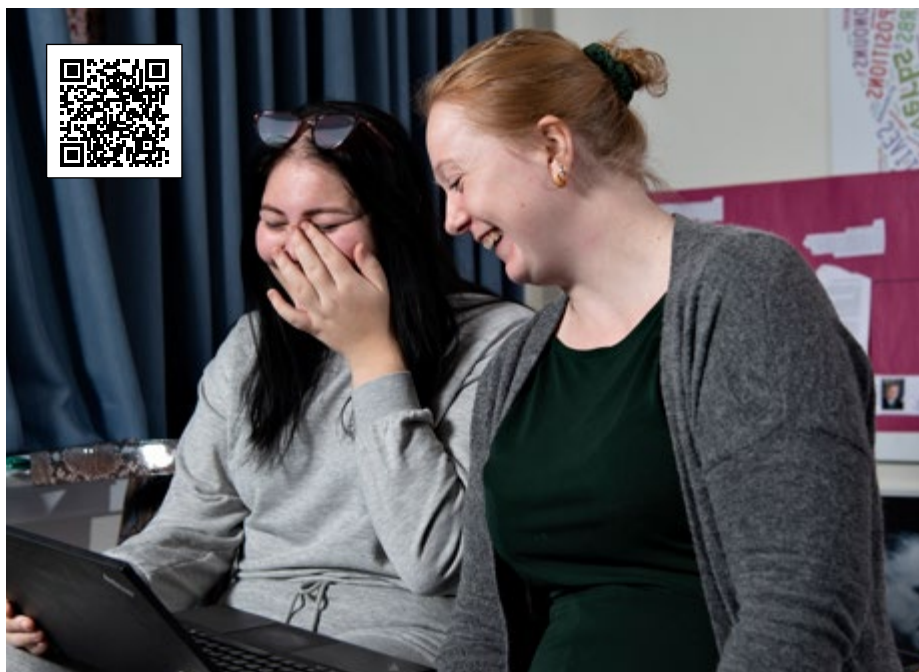
HU

HeltidsUndervisning er et alternativt skoletilbud for udskolings elever, der af den ene eller anden grund har mistet tilknytningen til deres faste folkeskole.

HU tilbyder et fleksibelt tilpasset forløb i forhold til både individuelle hensyn, opstart og varighed, så skolen står klar, når eleverne har behovet.

På HU arbejdes der først og fremmest med at øge elevernes tryghed, trivsel og selvværd, deres faglighed og deres tro på egne evner.

Det er nemlig forudsætningen for HU's målsætning om at fastholde eleverne i undervisningen, så de bliver i stand til at gennemføre folkeskolens afgangsprøver og kvalificere og motivere dem til videre uddannelse eller udslusning til almen folkeskole.



HU+

Et særligt målrettet skoletilbud for udskolings elever, der kommer fra den almene grundskole, men har brug for at genvinde troen på sig selv og glæden ved at gå i skole.

Gennem praktikker og fag i Ungdomsskolens træ-, køkken- og motorværksteder får eleverne mulighed for at afsøge deres evner og interesser.

På HU+ arbejdes der med, at eleverne opnår selvforståelse og indsigt i egne styrker, så de får mål og mod på at komme videre i job eller uddannelsessystemet.

Fokus er på, at eleverne så vidt muligt gennemfører 9. klasseprøverne i de obligatoriske fag, så de har forudsætningerne for at komme i mål med det, de ønsker for deres fremtid.





VIBORG
UNGDOMSSKOLE

FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB



Udgivet: November 2024

Af: Viborg Ungdomsskole,
Børn & Unge, Viborg Kommune

Billeder: Arkivfotos, uddrag fra
vuskplan.dk og AI-genererede
illustrationer.



VIBORG
KOMMUNE